**Wymagania edukacyjne**

**Klasa II**

I. Edukacja społeczna – zachowanie

- twórczo współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- zna i stosuje zwroty grzecznościowe: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- przestrzega ustalonych reguł i zasad zachowania: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- jest/nie jest punktualny/a;

- aktywnie/biernie uczestniczy w zajęciach szkolnych;

- zawsze/nie zawsze stosuje się do poleceń i wskazówek nauczyciela;

- wywiązuje się ze swoich obowiązków: zazwyczaj, czasami, rzadko; - pracuje samodzielnie, we właściwym tempie: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- jest koleżeński/a i życzliwy/a innym: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- symbole narodowe: zna/zna częściowo/nie zna;

- zna/nie zna daty niektórych świąt narodowych;

- zna/nie zna wybrane tradycje, obyczaje polskie;

- potrafi dokonać samooceny: zazwyczaj, czasami, rzadko; - właściwie ocenia zachowania innych: zazwyczaj, czasami, rzadko;

II. Edukacja polonistyczna

- wypowiada się: wyrazami, zdaniami, stosuje wypowiedzi wielozdaniowe;

- wypowiedzi cechuje: logiczność, oryginalność, duży zasób słów, poprawność językowa, ubogie słownictwo, - układa ustne opowiadanie na podstawie opracowanych tekstów i historyjek: radzi sobie samodzielnie, potrzebuje pomocy, nie potrafi opowiadać;

- tworzenie i prowadzenie dialogów: radzi sobie samodzielnie, potrzebuje pomocy, nie radzi sobie;

- technika czytania: czyta z ekspresją, płynnie, biegle, zdaniami, wyrazami, sylabami, głoskuje;

- poprawność czytania: czyta poprawnie, popełnia błędy – liczne/nieliczne;

- ciche czytanie ze zrozumieniem: rozumie czytany tekst, ma trudności ze zrozumieniem tekstu;

- praca z tekstem: radzi sobie samodzielnie, potrzebuje pomocy, nie pracuje z tekstem nawet z pomocą;

- technika pisania: pismo staranne/niestaranne;

- przepisywanie tekstów pisanych i drukowanych: poprawnie, popełnia błędy – liczne/nieliczne;

- pisanie z pamięci: poprawnie/ popełnia błędy- liczne/nieliczne, nie pisze z pamięci;

- pisanie ze słuchu; poprawnie/ popełnia błędy- liczne/nieliczne, nie pisze ze słuchu;

- zasady ortograficzne: zna/nie zna - stosuje je zawsze, zazwyczaj, rzadko;

- formułowanie myśli w zdaniu pisanym: układa poprawnie zdania samodzielnie, z pomocą;

- rozpoznaje części mowy: rzeczownik;

- liczba mnoga: tworzy/nie tworzy

- zdania: pytające, oznajmujące, rozkazujące

- rozpoznaje/nie rozpoznaje - rodzaje rzeczownika: rozpoznaje /nie rozpoznaje

- alfabetycznie porządkuje wyrazy: poprawnie, popełnia błędy, nie porządkuje;

III. Edukacja matematyczna

- wymienia kolejne miesiące: bezbłędnie, popełnia błędy;

- porównuje liczby z zastosowaniem znaków: <, >, =: bezbłędnie, popełnia błędy;

- dodaje i odejmuje w zakresie 30: radzi sobie biegle, wystarczająco, popełnia błędy, działa na konkretach;

- zadania tekstowe proste jednodziałaniowe: rozwiązuje samodzielnie, z pomocą;

- zadania tekstowe złożone: rozwiązuje samodzielnie, z pomocą;

- mierzy i odczytuje długość: radzi sobie biegle, wystarczająco, popełnia błędy;

- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze: radzi sobie biegle, wystarczająco, popełnia błędy;

- odczytuje temperaturę: radzi sobie biegle, wystarczająco, popełnia błędy;

- wykonuje obliczenia pieniężne: radzi sobie biegle, wystarczająco, popełnia błędy;

- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe: radzi sobie biegle, wystarczająco, popełnia błędy;

IV. Edukacja przyrodnicza

- rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta: bezbłędnie, popełnia błędy;

- wymienia części składowe rośliny: bezbłędnie, popełnia błędy, nie wymienia;

- zna i wymienia cechy charakterystyczne wybranych krajobrazów: bezbłędnie, wystarczająco, nie wymienia; - zna pory roku i ich cechy charakterystyczne: doskonale, wystarczająco, nie zna;

- zna elementy pogody: doskonale, wystarczająco, nie zna;

- higiena osobista: bez zastrzeżeń, niezadowalająca

- zna/nie zna ogólne zasady zdrowego odżywiania się;

- posiada/nie posiada wiedzę na temat chorób jako zagrożeń dla zdrowia oraz na temat ich zapobiegania;

- reaguje właściwym zachowaniem w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia: zawsze, czasem, nigdy;

- zna zasady udzielania pierwszej pomocy: doskonale, wystarczająco, nie zna;

- zna i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych: stosuje zawsze, stosuje czasem, nie stosuje;

- przestrzega zasad cyberbezpieczeństwa: stosuje zawsze, stosuje czasem, nie stosuje;

V. Edukacja plastyczna

- twórczo/odtwórczo wykonuje prace plastyczne;

- dba/nie dba o estetykę pracy; - prace wykonuje: zgodnie z tematem/nie na temat;

VI. Edukacja muzyczna

- śpiewa poznane piosenki: samodzielnie, w grupie, nie śpiewa;

- odtwarza proste rytmy: samodzielnie, z pomocą, nie odtwarza rytmu;

- świadomie i aktywnie słucha muzyki: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- zna wprowadzone wartości nut: doskonale, wystarczająco, nie zna;

VII. Edukacja techniczna

- majsterkuje: chętnie, potrzebuje pomocy;

- utrzymuje ład i porządek wokół siebie: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- działa zgodnie z instrukcją: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- bezpiecznie porusza się po drogach i korzysta ze środków komunikacji: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- potrafi/nie potrafi rozpoznać kilka podstawowych znaków drogowych;

VIII. Wychowanie fizyczne

- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- sprawnie biega, pokonuje przeszkody: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- poprawnie rzuca i chwyta piłkę: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- przestrzega zasad sportowej rywalizacji: zazwyczaj, czasami, rzadko;

IX. Edukacja informatyczna

- sprawnie/mało sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą;

- korzysta z różnych opcji w poznanych programach: samodzielnie, z pomocą;

- tworzy proste teksty i wykonuje rysunki: samodzielnie, z pomocą;

- otwiera wskazane strony internetowe: samodzielnie, z pomocą;

- zna i stosuje zasady korzystania z pracowni komputerowej: zazwyczaj, czasami, rzadko;